

Методическая копилка. В помощь педагогам, организующим инклюзивное образование

- [3 главных условия для инклюзивного образования](#)
- [6 заблуждений родителей об инклюзивном образовании](#)
- [Готово ли общество к инклюзивному образованию](#)
- [Как говорить с теми, кто против инклюзии](#)
- [Как детям с особыми потребностями здоровья участвовать в олимпиадах](#)
- [Как и зачем рассказывать ребёнку об инвалидности и инвалидах](#)
- [Как помочь аутичному ребёнку выжить в школе](#)
- [Как работает наше инклюзивное образование](#)
- [Как учатся незрячие и слабовидящие дети](#)
- [Книги и фильмы, которые помогут понять особенных детей](#)
- [Мечты об инклюзии](#)
- [Почему дети с синдромом Дауна должны учиться в обычной школе](#)
- [Почему инклюзивное образование у нас по-прежнему не работает](#)
- [Почему мы предпочитаем не замечать людей с инвалидностью](#)
- [Стоит ли родителям бояться инклюзивного образования](#)
- [Кедрова ИА_Организации междисциплинарного взаимодействия специалистов ОУ](#)
- [Лушпаева ИИ_Технология индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка](#)
- [Распоряжение об утверждении ПП консилиумов](#)
- [Тахтамышева ГЧ_Нормативно-правовые основы реализации положения о психолого-педагогическом консилиуме](#)
- [Здоровьесберегающие технологии с обучающимися с ОВЗ](#)
- [План работы с детьми с ОВЗ](#)
- [Психолого-педагогическое сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ](#)
- [Что такое инклюзивное образование](#)